

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
4 класс

Выписка верна 30.08.2024

Директор



Е.П. Дьячкова

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с законодательным и нормативным актом, действующим в системе дополнительного образования детей (Закон РФ «Об образовании», письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки от 11.12.2006 № 06-1844).

Данная программа по содержанию носит естественно-научную направленность, так как предназначена для развития у подростков (учащихся) познавательных интересов, интеллектуально-творческого потенциала. Данная программа по функциональному предназначению является прикладной; по форме организации программа является кружковой, общедоступной, по времени реализации - годичной.

Функциональность программы состоит в том, что обучающиеся, прошедшие подготовку по данной программе, смогут на практике применить полученные знания для отработки умений и навыков в области русского языка.

Актуальность программы обусловлена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы:

формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Сроки реализации данной программы – 1 год.

Структура занятий

Занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического. Теоретический блок может быть представлен лекционным материалом или может проводиться в форме дискуссий.

Практическая часть программы включает в себя:

- выполнение различных упражнений;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде по русскому языку;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;

- творческие работы.

Режим занятий

Программа предполагает одно занятие в неделю продолжительностью 1 час.

Ожидаемые результаты

По окончании изучения курса обучающийся должен:

- иметь общее представление о языке как основном средстве человеческого общения и явления национальной культуры,
- владеть системой знаний о правилах правописания слов с изученными орфограммами; о признаках частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола), главных членах предложения, составе слова;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции.

Отсроченные результаты – формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; личностный рост учеников, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Контроль за освоением программы осуществляется в конце срока обучения в форме группового проекта.

Методическое обеспечение

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание данной программы, предполагают наличие учебного кабинета, компьютера и проектора, дидактического обеспечения.

Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Сокровища родного языка.	1	1	
2	Незаменимый мягкий знак.	1		1
3	Путешествие в страну “Удвоенных согласных”.	1		1
4	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	1	1	
5-6	Состав слова	2		2
7	Окончание.	1		1
8-9	Главная значимая часть слова.	2		2
10-11	Соседи корня (приставка, суффикс).	2		2
12-13	Звонкие и глухие согласные.	2	1	1

14-15	Проверяемые безударные гласные.	2		2
16	Непроверяемые безударные гласные.	1		1
17	Непроизносимые согласные.	1		1
18	Разделительный твердый знак.	1		1
19	Игра «Что? Где? Когда?»	1		1
20	Слова – части речи.	1	1	
21	Имя существительное.	1		1
22-23	Грамматические признаки имени существительного	2		2
24-25	Имя прилагательное и его грамматические признаки	2		2
26	«Дружба имён».	1		1
27-28	Глагол и его грамматические признаки.	2	1	1
29	Частица НЕ	1		1
30	О роли орфографии	1	1	
31-32	Группировка слов, подбор слов на определенные правила	2		2
33	Интеллектуальный марафон	1		1
34	Итоговое занятие. Представление групповых проектов.	1		1
Всего		34	6	28

Список литературы:

1. «300 заданий и упражнений по русскому языку». О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Москва, АСТ Астрель, 2001.
2. «Учим играя» Занимательные и игровые задания, упражнения по русскому языку. Л. В. Лазуренко. Волгоград, 2007.
3. Г.Т Дьячкова Олимпиадные задания по русскому язык. 3-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов « Внеурочная деятельность школьников» Москва « Просвещение» 2010г
5. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова. Гимнастика для ума. Книга для учащихся начальных классов. Москва: «Экзамен», 2013
6. Л.В.Машевская, Л.В. Данбицкая Творческие задачи по русскому языку. – СПб.: КАРО, 2003
7. Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2008 г.
8. Справочник для ученика под редакцией Н.А. Сениной, Легион Ростов-на-Дону, 2010г.
9. Т. В. Корешкова Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку.: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 год.
10. Т. В. Корешкова Тестовые задания по русскому языку: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011 год.
11. Т. Г. Рик « Доброе утро, Имя Прилагательное!» - М.: ВАКО, 2014 – 112 с. – (Занимательный учебник)

12. Т. Г. Рик «Здравствуйте, Имя Существительное!» - М.: ВАКО, 2014 – 144 с. – (Занимательный учебник)
13. Т.В.Ходова. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. Москва: Айрис-пресс, 2011
14. Т.Г. Рик «Здравствуй, Дядюшка Глагол!» - М.: ООО «Издательство Астрель» 1999, - 144 с

Интернет ресурсы

1. School-collection.edu.ru
2. Cdo.omrc.ru
3. Oldskola1.narod.ru
4. <http://festival.1september.ru/articles/104304/>
5. <http://veselajashkola.ru/klass/chasti-rechi-ne-s-raznymi-chastyami-rechi-v-stihah/>
6. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/07/24/prezentatsiya-k-meropriyatiyu-myagkiy-znak-vazhnyy-znak>
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/19/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi>